



## PLA ANUAL. CURS 2019-2020



**La nostra escola fou fundada l'any 1935 per la Congregació de Germanes de la Sagrada Família d'Urgell.**

*Tot el que realitzem en l'escola té un objectiu ben definit: oferir a l'alumne ocasions de créixer i madurar en tots els aspectes de la seva personalitat.*

### **Tenim cura de cadascun dels nostres alumnes**

*Atenem els alumnes tenint en compte les seves capacitats, fortaleces i ritmes d'aprenentatge i sabent que el nostre objectiu és la formació integral de tots i cadascun d'ells. En aquest sentit, estudiem i seleccionem els mètodes que ajuden a personalitzar l'educació: tutories, orientació, programes adaptats. Creiem que l'educació ha de ser inclusiva.*

(Pàgina 13 del Caràcter Propi Germanes Sagrada Família d'Urgell)



## 1. PRESENTACIÓ

- La nostra escola és un Centre familiar i amb estil propi. Fidel al carisma de la nostra fundadora Anna M<sup>a</sup> Janer.
- Oferim una acció educativa basada en els fonaments cristians de la persona. I estem oberts a la realitat que ens envolta per donar resposta als nous reptes educatius, personals i socials.
- Som EscolaVerda i també adherida a la UNESCO.
- Estem certificats en: ISO 9001:2015

## 2. PLA ESTRATÈGIC

- **Coherència i qualitat educativa i motivadora. Oberta a tothom.**
  - \* Implantar noves tecnologies.
  - \* Servei de mediació i assessorament a famílies.
  - \* Projecte educatiu i de gestió dinàmic i accessible.
  - \* Incorporar noves estratègies metodològiques a l'aula.
- **Donar a conèixer l'escola i potenciar els serveis a les famílies**
  - \* Pla de màrqueting.
  - \* Reformar instal·lacions.
  - \* Ampliació de serveis a les famílies.
- **Fomentar un bon clima de convivència a nivell de comunitat educativa.**
  - \* Pla de comunicació intern i extern.
  - \* Gestió del personal.
  - \* Potenciar la plataforma educativa.

## 3. INICIATIVES PER ETAPES

- ***Educació Infantil***
  - Potenciar l'apropament als infants de 3 anys al món digital .
  - Iniciació al treball per ambients (organització interna).
  - Potenciar el treball de la llengua anglesa en l'àrea de matemàtiques.



- **Educació Primària**

- Implantació del projecte sobre consciència fonològica a 1r de Primària.
- Ampliar l'ús de la robòtica educativa ( 2n, 4t, 5è i 6è) com un recurs més de l'aprenentatge.
- Potenciar els valors de la responsabilitat i el respecte mitjançant noves dinàmiques de grup.
- Planificar activitats on els pares puguin implicar-s'hi.
- Iniciar-se en l'ús de noves eines per la gestió documental.

- **Educació Secundària**

- Introduir la robòtica a 2n d'ESO.
- Xerrades a alumnes sobre el bon ús de les xarxes socials II.
- Revisar i introduir estratègies metodològiques a l'ESO.
- Reorganitzar la gestió documental a l'ESO (Google Drive i Pen Drive).
- Potenciar la comunicació escola-família a l'ESO.

#### 4. AVALUACIONS

➤ **CRITERIS D'AVUACIÓ A EDUCACIÓ INFANTIL**

- ✓ L'avaluació es fa mitjançant l'observació directa dels nens i l'ús de pautes d'observació.
- ✓ Els resultats d'aquestes observacions apareixen reflectits en els informes que s'entreguen a les famílies.

➤ **CRITERIS D'AVUACIÓ A EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

**ASPECTES A VALORAR I PERCENTATGES QUE ELS HI CORRESPON EN LA NOTA:**

- |                                   |   |     |
|-----------------------------------|---|-----|
| ✓ <b>Actitud del/la alumne/a:</b> | Portar el material.<br>Atenció i esforç<br>Participació i responsabilitat.<br>Respecte (material, mestres i alumnes). | 20% |
| ✓ <b>Continguts:</b>              | Controls escrits i/o orals amb base competencial  | 40% |
| ✓ <b>Activitats:</b>              | Activitats competencials ( treball cooperatiu, ...).<br>Treballs<br>Deures  | 40% |

**NOTA FINAL**

- ✓ **La nota final de l'assignatura queda definida quan acaba el curs, tenint en compte que es tracta d'una avaluació contínua.**

**RECUPERACIONS D'ASSIGNATURES PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS:**

- ✓ **Si a final de curs s'ha suspès l'assignatura, es recuperarà si aprova el curs següent.**





## ➤ CRITERIS D'AVALUACIÓ A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

- ✓ Els criteris d'avaluació de cada assignatura estan a disposició dels pares en la plataforma Educand.

## DATES D'ENTREGA D'INFORMES A LES FAMÍLIES

### • *Educació Infantil i Primària*

1a avaluació: entrega d'informes i notes 20 de desembre (Ed. Infantil i Ed. Primària).

2a avaluació: entrega de notes 3 d'abril (Ed. Primària).

2a avaluació: entrevista amb les famílies (Ed. Infantil).

3a avaluació: entrega d'informes i notes finals de juny (Ed. Infantil i Ed. Primària).

### • *Educació Secundària*

1a avaluació: 13 de desembre (mitja avaluació 24 d'octubre).

2a avaluació: 27 de març (mitja avaluació 7 de febrer).

3a avaluació i final: 1 de juliol.

Les notes o informes es lliuraran en la data de l'avaluació.

## 5. ASPECTE ORGANITZATIU

**5.1 Reunions pedagògiques:** dimarts de 17.00 a 19.00h.

**5.2 Claustres:**

- 07 de setembre de 2019
- 14 de gener de 2020
- 31 de març de 2020
- 02 de juny de 2020

**5.3 Departaments didàctics:**

Les funcions dels departaments didàctics estan d'acord amb l'article 67 del Reglament de Règim Interior.

Les reunions es convocaran d'acord amb les activitats programades i el treball que porten a terme cada un dels departaments.



*Organització i projectes:*

- **Departament científic-tecnològic**  
**Cap de departament:** Israel Tor-Jourdane  
**Membres:** Noemí Ribó, Emili Vergés, Neus Colom, Laura Sebastià i Lourdes Gómez.  
**Plans d'acció i/o estratègies de treball pel curs 2019-2020:**  
Projecte Escola Verda  
Robòtica
- **Departament d'expressió**  
**Cap de departament:** Marta Segarra.  
**Membres:** Ferran Riu, Maria Salvia, Sara Martínez, Mariona Vila, Josep Puig.  
**Pla d'acció pel curs 2019-2020:**  
Challenger Solidari (Infantil fins a ESO).
- **Departament d'humanitats**  
**Cap de departament:** Carme Tudel.  
**Membres:** Lourdes Martorell, Montse Roma, Cristina Figuera i Laura Fontseré.  
**Activitats pel curs 2019-2020:**  
Personatges històrics.
- **Departament de llengua**  
**Cap de departament:** Montse Segalàs.  
**Membres:** Magda Balaguer, Joana Bonet, Elvira Marsino, Pepita Obiols, Josep Castellarnau, Neus Aulesa, Meritxell Villagrasa, Muriel Delgado, Laura Riba i Marissa Tor  
**Plans d'acció i/o estratègies de treball pel curs 2019-2020:**  
Jocs Florals (Infantil fins a ESO).  
Projecte lingüístic.  
Foment de la lectura. Apadrinament Lector.  
Realització dels exàmens de Cambridge (YLE – KET - PET- FIRST): Primària i ESO.
- **Departament d'orientació psicopedagògica**  
**Cap de departament:** Meritxell Vidal  
**Membres:** Eva Vázquez , Trini Oñate, Judith Fernandez i Bernat Vilella.  
**Projecte 2019-2020:**  
Consciència fonològica ( Ed. Primària).  
Programa de mediació escolar (5è i 6è d'Ed. Primària.i ESO).  
Pla de Salut.
- **Equip de Pastoral**  
**Coordinadores:** Concepción Lorenzo i Maite Oricheta  
**Membres:** Neus Aulesa, Pepita Obiols, Sara Martínez i Judith Fernandez.  
**Activitats pel curs 2019-2020:**  
Pla de pastoral i activitats d'aprenentatge i servei.  
Activitats de commemoració de la Pau.



## 5.4 Projecte de qualitat

### PLA DE QUALITAT 2019-2020

PROCÉS	RESPONSABLE	EQUIP DE TREBALL	TERMINI	HORA I LLOC DE REUNIÓ
<b>REALITZACIÓ DE LA REVISIÓ DEL SISTEMA PER A LA DIRECCIÓ</b>	M <sup>a</sup> Tomassa Itoiz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maria J.</li><li>• Israel T.</li><li>• Meritxell V</li></ul>	Juny 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimarts de 11:00-12:00h.</li><li>• Sala de reunions 2</li></ul>
<b>AUDITORIA INTERNA</b>	Meritxell Vidal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lourdes G.</li><li>• Maria J.</li><li>• Israel T.</li><li>• Meritxell V</li></ul>	Febrer 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>• Al Col·legi Sagrada Família</li></ul>
<b>AUDITORIA EXTERNA DE SEGUIMENT</b>	Meritxell Vidal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lourdes G.</li><li>• Maria J.</li><li>• Israel T.</li><li>• Meritxell V</li></ul>	Abril 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>• Durant el tercer trimestre</li><li>• Al Col·legi Sagrada Família</li></ul>
<b>TREBALL PER EQUIPS DE MILLORA</b>	M <sup>a</sup> Tomassa Itoiz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maria J.</li><li>• Israel T.</li><li>• Meritxell V</li></ul>	Juny 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimarts de 11:00-12:00 h.</li><li>• Sala de reunions 2</li></ul>
<b>ENQUESTES DE SATISFACCIÓ</b>	M <sup>a</sup> Tomassa Itoiz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maria J.</li><li>• Israel T.</li><li>• Meritxell V</li><li>• Ferran R.</li></ul>	Juny 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimarts de 9:00-10:00 h.</li><li>• Sala de reunions 2</li></ul>



## 6. ACCIÓ PASTORAL

Considerem que la pastoral és l'àmbit que unifica i dóna sentit i coherència a la proposta educativa dels nostres centres. L'humanisme cristià i els valors evangèlics-fe, fraternitat, servei, acompanyament i compromís amb els necessitats- sustenten el projecte pastoral, sempre acompanyats del tracte proper, l'atenció personalitzada i la comunió amb l'Església.

Tots els membres de la comunitat educativa són alhora protagonistes i destinataris de la nostra proposta.

*(Caràcter Propi Centres educatius Sagrada Família)*

**LEMA CURS 2019-2020: “CONSTRUÏM I COMPARTIM LA VIDA”**



**“Construïm i compartim la vida”**, una vida que hem rebut de Déu i que vol que seguim construint-la amb fermesa i amor.

Una vida amb una escala de valors Cristians i humans que anem construint com a persones compromeses que som.

Una vida que hem de compartir amb compromís, generositat i humilitat. Tenint cura d'aquells que més ho necessiten. Tal com voldria la nostra fundadora Ana Maria Janer.

Aquesta vida està reflectida en aquest logo que ens acompanyarà durant tot el curs escolar.

### **Esquitxem vida i siguem instruments per fer-la créixer.**

#### **La pastoral com a experiència.**

Moments significatius de la celebració compartida de la fe:

- **Silenci i pregaria** amb els nens i nenes d'educació infantil.





- **Reflexió i pregària:** Els alumnes d'educació primària i ESO fan cada dia uns moments de pregària i reflexió que els ajuden a passar de la dispersió en que viuen a la profunditat del seu interior.
- **Celebracions**
  - Celebració d'inici de curs a la capella d'Infantil i 1r, 2n, 3r i 4t de Primària.
  - Celebració eucarística d'inici de 5è i 6è de Primària.
  - Celebració de l'inici de curs a Meritxell pels alumnes de Secundària.
  - Celebració dels temps Litúrgics de l'any: Advent-Nadal, i Quaresma-Pasqua.
  - Setmana de la Mare Janer del 11 al 18 de gener de 2019.
  - Celebració dels esdeveniments ordinaris i extraordinaris de la pròpia vida de l'escola i l'entorn. (relacionades amb el lema, mes missioner, dia de la Pau, esmorzar solidari)
  - Festa APMA.
  - 1ª Comunió i Confirmació.

- **Trobades intercol·legials**

**Objectius:**

- Fer que a través de la formació, l'acompanyament i la pregària sigui viu el carisma d'Anna Maria Janer en el nostre món.
- Treballar la vessant humana i transcendent.
- Oferir espais lúdics i d'experiències compartides amb joves d'altres procedències.
- Ajudar-los a descobrir la riquesa que proporciona donar sense esperar recompensa, fent-se solidari amb els més pobres.

**Trobades:**

- 6è de Primària: dates i lloc a concretar .
- 1r d'ESO: dates i lloc a concretar .
- 3r d'ESO: dates i lloc a concretar.
- 4t d'ESO: dates i lloc a concretar.

- **Grup AMJ**

Els AMJ és un moviment que aplega adolescents i joves a partir de 5è de primària en endavant. És una proposta formativa, celebrativa i evangelitzadora inspirada en l'estil de la Beata Anna Maria Janer. Els acompanya en el seu camí de formació humana i cristiana posant l'èmfasi en el seu creixement personal i comunitari dintre d'un itinerari de fe.

Es duu a terme com a activitat extraescolar, els nois i noies es troben una vegada a la setmana en petits grups, acompanyats per un/a animador/a a la mateixa escola, on a través de dinàmiques i activitats podran anar creixent com a persones a partir del lema pastoral del curs:

**“CONSTRUÏM I COMPARTIM LA VIDA”.**







El lema ens convida a Rebre la Vida amb actitud d'obertura i confiança en la trobada amb l'Altre i els altres, disponibilitats per acollir i rebre la vida com a regal, valorar i agrair el que se'ns ha donat amb el compromís de construir-la amb els valors cristians i humans i de compartir-la amb els altres.

Durant el curs està programada una trobada de cap de setmana amb els altres nois i noies que formen part dels grups AMJ de la Sagrada Família de la regió de Cervera. Així com participació en diferents activitats del Bisbat d'Urgell.

#### **Trobades:**

- 5è i 6è: dates i lloc concretar
- 1r i 2n ESO: dates i lloc a concretar .
- 3r i 4t ESO : dates i lloc a concretar.

#### • **Accions solidàries**

##### **Objectius:**

Potenciar i participar en les Campanyes de Solidaritat del 3r Món i informar i conscienciar de tots els moviments d'església que hi ha en el nostre país i de les activitats que duen a terme les diferents ONGs que actuen en el Principat. Ens fem ressò també de qualsevol esdeveniment de l'església Universal.

##### **Activitats:**

- Setmana de la Solidaritat: del 16 al 20 de desembre.
- Campanya de Mans Unides amb accions conjuntes Escola-ONG. Febrer 2020.

#### • **Catequesis**

##### **Objectius:**

L'educació de la dimensió transcendent té com a finalitat que la persona sigui capaç de:

- Saber donar raó de la seva fe.
- Conèixer els continguts essencials de la fe cristiana.
- Descobrir progressivament el projecte de Jesús sobre l'ésser humà i la història.
- Trobar-se personalment amb el Crist.
- Elaborar el seu projecte de vida segons els valors evangèlics de filiació, fraternitat, veritat, llibertat, justícia i pau.

La Parròquia imparteix la catequesi i l'escola hi col·labora cedint les instal·lacions, amb catequistes i impulsant una resposta generosa dels nens a rebre la catequesi.



## 7. SERVEIS

### • Menjador

El servei de menjador està obert a tots els alumnes de l'escola que ho han sol·licitat prèviament en la seva matrícula escolar o a secretaria.

Els torns de menjador són els següents:

- 1r torn: infantil fins a 4t de primària
- 2n torn: 5è, 6è de primària i ESO.

### • Acollida matinal

El servei d'acollida matinal de l'escola està obert als alumnes d'Educació Infantil de 7:50 h a 8:45 h del matí.

### • Biblioteca

L'escola disposa de servei de préstec de biblioteca per tots els alumnes de primària i secundària. A més a més els alumnes a partir de 5è de primària fins a 4t d'ESO que es queden al menjador poden anar a la biblioteca després de dinar a consultar llibres o a fer treballs.

## 8. HORARIS

### • Horari de classes:

*Educació Infantil i Primària:*

- Matí: de 9 a 13 h.
- Tarda: de 15 a 17h.

*Educació secundària:*

- Matí: de 9 a 13.30h.
  - Tarda: de 15 a 17 h. (dimarts tarda inici a les 14.30h)
- Els alumnes de secundària no tenen classe els dimecres a la tarda.

### • Horari d'esbarjos:

*Educació Infantil:*

- Matí: de 11.35 a 12.00h.
- Tarda: de 16.10 a 16.40h.





*Educació Primària:*

- Matí: de 11.00 a 11.30h.

*Educació secundària:*

- Matí: de 10.40 a 11.00h

## 9. NORMES DE CONVIVÈNCIA

### **Punts fonamentals del respecte mutu**

La tasca essencial de l'alumne al col·legi és la seva formació com a persona i la seva capacitat per la integració dins de la societat. El respecte mutu i el respecte de l'entorn es basa en els següents punts:

- Respectar als altres com a un mateix.
- Responsabilitat personal per un bon aprofitament del temps de classe i els deures escolars.
- Mantenir taules i parets netes, evitant els escrits, les ratlles o tot allò que ho pugui deteriorar. S'han d'utilitzar correctament les papereres de classe i del pati.
- Ordre al pujar i baixar les escales, als canvis de classe o als trasllats dins el col·legi.
- Compliment de la normativa sobre el consum de tabac en els centres escolars.

### **Absències i retards**

La puntualitat té per objecte aprofitar el temps d'estudi i evitar molèsties al professor i companys. La responsabilitat personal es manifesta en la puntualitat a l'hora d'iniciar la classe o les diferents activitats.

Es responsabilitat dels pares trucar al centre el mateix dia en cas de no assistència o retard dels seus fills.

Els pares no podran acompanyar els seus fills a les aules. Si necessiten comunicar alguna cosa al professor ho hauran de fer a través de secretaria o bé mitjançant l'agenda.

La porta d'entrada de secundària quedarà tancada a les 9.00h. Els alumnes de secundària que arribin tard entraran per la porta de primària i aniran a la biblioteca on hi haurà un professor que els vigili. S'incorporaran a la seva classe a l'hora següent.

Es portarà un control escrit de les faltes d'assistència i de puntualitat de cada alumne. Si la falta d'assistència no es justifica, el tutor ho comunicarà per telèfon a la família i mitjançant el butlletí de notes.

### **Drets i obligacions dels alumnes**

Tot alumne forma part de la Comunitat educativa del col·legi, i té com a tal uns drets i unes obligacions.



### **Drets:**

- Rebre una formació adequada.
- Valoració objectiva del seu rendiment escolar.
- Respecte a la integritat física i moral.
- Dur a terme l'activitat acadèmica.
- Participar en el funcionament i la vida del centre.
- Gaudir d'orientació escolar i rebre els ajuts necessaris.

### **Obligacions:**

- Assistir a classe, participar en les activitats acordades en el calendari escolar i respectar els horaris establerts.
- Realitzar les tasques encomanades pels professors en l'exercici de les seves funcions docents.
- Respectar l'exercici del dret a l'estudi dels seus companys.
- Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques, com també la dignitat, la integritat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
- No discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe o per qualsevol altra circumstància social.
- Respectar, utilitzar correctament i compartir els béns mobles i les instal·lacions del centre.
- Respectar els bens materials dels companys.
- Participar i col·laborar activament amb la resta de membres de la comunitat educativa per tal d'afavorir el millor exercici de l'ensenyament, de l'orientació i de la convivència en el centre.

### **Normes de compliment obligatori dins l'àmbit escolar**

- L'escola no es fa responsable de la pèrdua o danys que es puguin ocasionar en els objectes i/o aparells personals, com tampoc de l'ús que se'n faci. La responsabilitat rau en les persones que els portin. Els mòbils s'han d'apagar un cop s'entra a l'escola.
- Si se'n fa un mal ús, es requisarà i es guardarà a Direcció-Secretaria. Al cap d'un mes es tornarà.
- Queda prohibida la seva utilització (trucades, missatges, fotografies, gravacions, ...) dins el recinte escolar.
- Queda prohibit entrar a l'escola qualsevol mena de patins, bicicletes, ...

### **Faltes greus:**

- Falta d'assistència a l'escola sense justificació.
- Insults, amenaces i maltractament a companys, professors o personal no docent.
- Originar aldarulls dins l'ambient escolar.
- Sortir del col·legi dins l'horari escolar sense l'autorització necessària.
- Danys voluntaris a les instal·lacions, material i edifici escolar.
- Fumar dins el recinte escolar.
- No presentació als pares de les notes de l'agenda i/o falsificació i no entrega normal de la butlleta de notes signada pels pares.





COL·LEGI **SAGRADA FAMÍLIA**

ESCALDES (PRINCIPAT D'ANDORRA)

- El furt a qualsevol propietat del col·legi o a algun membre de la comunitat educativa.
- Actitud negativa i reiterada davant avisos i correccions i incompliment de càstigs.

### **Mesures correctores:**

Les sancions seran acordades pel tutor, cap d'estudis i la direcció.

Les faltes greus seran comunicades a la família per escrit i poden consistir en romandre al col·legi els dimarts de 17.00 a 18.30 h., la realització de treballs complementaris, no participar en sortides i activitats complementàries i, fins i tot un acomiadament temporal del centre durant tres dies.

- \* Si per reincidència aquestes faltes es converteixen en faltes molt greus i després d'haver estudiat la sanció es pot arribar a un acomiadament temporal del centre d'un mínim de set a un màxim de quinze dies.

*(Extracte del reglament de Règim Interior del Centre: articles 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86,87, 88 i 89 i Normativa Interna del Centre.*

## **10. PERSONAL DOCENT**

### ***Equip Directiu***

M<sup>a</sup> Tomassa Itoiz: Titular.

Meritxell Vidal Prat: Directora Pedagògica i Coordinadora de Qualitat.

Maria Julià Cases: Cap d'estudis Infantil i Primària.

Israel Tor-Jourdane Alonso: Cap d'estudis ESO.

Lourdes Gomez Planas: Coordinadora d'Educació Infantil

### ***Coordinadors:***

Concepción Lorenzo i Maite Oricheta: Coordinadores de Pastoral

Lourdes Gomez Planas: Coordinadora d'Educació Infantil

### ***Educació Infantil***

- **Tutors**
  - 2,5 anys: Laura Fontseré Guarro
  - 3 anys: Marissa Tor Pujol
  - 4 anys: Lourdes Gomez Planas ( coordinadora E. Infantil)
  - 5 anys: Maite Oricheta García





- **Especialistes i col·laboradors**

- Maria Salvia: música
- Mariona Vila: psicomotricitat, anglès 3, 4 i 5 anys i natació.
- Meritxell Vidal Prat: psicopedagoga i coordinadora de qualitat.
- Trini Oñate, Eva Vazquez i Bernat Vilella: observació i treball individualitzat.

- **Ajudants**

- M<sup>a</sup> José Castillo Arroyo.
- Anna Isabel Cruz Zorrilla.
- M<sup>a</sup> Consol Marín.

### *Educació Primària*

- **Tutors**

- 1r: Laura Sebastià Grau.
- 2n: Muriel Delgado.
- 3r: Laura Riba Alcobé.
- 4t: Montserrat Roma Viella.
- 5è: Josep Castellarnau Servent.
- 6è: Neus Colom Sabarich.

- **Mestres segons especialitat**

- Educadora de Meritxell: Esther Palacios.
- Llengua estrangera francès: Neus Aulesa
- Llengua estrangera anglès: Meritxell Villagrasa
- Música: Maria Salvia
- Estudi del Medi d'Andorra: Cristina Figuera
- Reforç i grups reduïts: Bernat Vilella, Trini Oñate, Judit Fernandez i Eva Vazquez.
- Educació Física i Natació: Sara Martínez
- Psicopedagoga i coordinadora de qualitat: Meritxell Vidal

### *Educació Secundària:*

- **Tutors**

- 1r ESO: Emili Vergés.
- 2n ESO: Pepita Obiols
- 3r ESO: Noemí Ribó
- 4t ESO: Marta Segarra





- **Professors segons especialitat**

- Magda Balaguer: Català de 1r a 4t ESO.
- Joana Bonet : Català de 1r, 2n i 4t ESO.
- Toni Comella: Tecnologia a 2n ESO.
- Elvira Marsino: Anglès de 1r a 4t ESO.
- Sara Martinez: Religió de 1r a 4t ESO.
- Lourdes Martorell: Socials de 1r a 3r ESO.
- Pepita Obiols: Francès de 1r a 4t i Llatí 4t ESO.
- Trini Oñate: Orientació Psicopedagògica.
- Esther Palacios : Educadora Escola Meritxell.
- Josep Puig: Música a 1r i 3r d'ESO.
- Noemí Ribó: Matemàtiques de 1r a 4t i Tecnologia 3r d'ESO.
- Ferran Riu: Educació Física de 1r a 4t i Informàtica de 2n a 4t d'ESO.
- Montse Segalàs: Castellà de 1r a 4t i Valors Ètics a 2n d'ESO.
- Marta Segarra: Castellà 1r i 2n, Plàstica 1r, 3r i 4t, Ètica 4t i Orientació a 4t .
- Israel Tor Jourdane: Tecnologia a 4t i Matemàtiques de 1r a 4t d'ESO.
- Carme Tudel: Socials de 1r a 4t i Emprenedoria 4t d'ESO.
- Emili Vergés: Biologia i Geologia a 1r, 3r i 4t, Física i Química a 2n, 3r i 4t.
- Meritxell Vidal: Orientació Psicopedagògica i Coordinadora de Qualitat.

## 11. FORMACIÓ CONTINUADA PEL PROFESSORAT DE LES ESCOLES SAGRADA FAMÍLIA D'URGELL

Sessions de formació institucional: es van concretant al llarg del curs.

Pla de formació del professorat (programa de mediació escolar, robòtica, anglès i gestió d'aula).

## 12. ACTIVITATS ESCOLARS

### Educació Infantil

- ✓ Celebracions de festes tradicionals: Castanyada, Nadal, Diada de la Pau, Carnestoltes, Pasqua, Jocs Florals
- ✓ Setmana de la Solidaritat.
- ✓ Projectes dels departaments.
- ✓ Setmana Anna M<sup>a</sup> Janer (del 13 al 17 de gener).
- ✓ Esmorzar solidari (Mans Unides).
- ✓ Activitats relacionades amb els projectes treballats a les diferents àrees.

### *1r trimestre:*

#### *Inici de curs:*

- ✓ Festa de benvinguda al nou curs (24 de setembre 2019)
- ✓ Celebració inici de curs i presentació del Lema al pati (16 de setembre 2019)





*La Tardor:*

- ✓ Ambientació dels passadissos, porteria i aules.
- ✓ Sortida als voltants de l'escola per observar els elements propis de l'estació (2'5 i 3 anys).
- ✓ Sortida al Parc de Sa Calma (4 i 5 anys).
- ✓ Visita d'una castanyera que ens explicarà el conte de "La Maria castanyera".
- ✓ Sortida a Naturlàndia relacionada amb el projecte "els óssos" (2'5 i 3 anys).
- ✓ Sortida relacionada amb el projecte "Prehistòria" (4 anys).
- ✓ Sortida al Festival de Cinema per a nens i nenes.

*Nadal:*

- ✓ Ambientació passadissos, porteria i aules.
- ✓ Celebració a la capella. Recitar els poemes treballats a l'aula.
- ✓ Sortida al carrer per observar la decoració típica de Nadal.
- ✓ Cagatió i visita del Pare Noel.
- ✓ Cantada de nadales a la residència "La Salita".

**2n trimestre:**

*L'hivern:*

- ✓ Celebració de la Setmana Anna Maria Janer
- ✓ Ambientació passadissos, porteria i aules.
- ✓ Sortides a la neu (Rabassa).
- ✓ Activitats relacionades amb els projectes treballats.
- ✓ La setmana del Rei Carnestoltes ( del 17 al 21 de febrer).

**3r trimestre:**

*Primavera*

- ✓ Celebració de la Pasqua a la Capella.
- ✓ Ambientació passadissos, porteria i aula.
- ✓ Activitats relacionades amb els projectes treballats.
- ✓ Sortides al parc del Prat del Roure .
- ✓ Visita a una granja d'animals relacionada amb el projecte (2'5 i 3 anys).

*Festival Fi de Curs.*

*Activitats de final de curs ( Juny):*

- ✓ Excursió fi de curs a Can Bajona del 24 al 26 de juny.
- ✓ Gimcana passada per aigua.





### **Educació Primària**

- ✓ Celebracions de festes tradicionals: Castanyada, Nadal, Diada de la Pau, Carnaval, Sant Jordi.
- ✓ Tallers d'educació viària.
- ✓ Sortides, visites i tallers depenen de les unitats didàctiques d'Estudi de Medi d'Andorra.
- ✓ Esquí alpí (13, 20 i 27 de gener, 3 i 10 de febrer i 2 i 9 de març) i esquí de fons 8 de gener.
- ✓ Setmana de la Solidaritat.
- ✓ Tallers diversos.
- ✓ Projectes per departaments.
- ✓ Esmorzar solidari (Mans Unides).
- ✓ Experiments al laboratori.
- ✓ Setmana Anna M<sup>a</sup> Janer (del 13 al 17 de gener)
- ✓ Festival de fi de curs.

### **Primer i Segon d'Educació Primària**

#### *1r trimestre:*

- ✓ Visita a la capella de l'escola
- ✓ Excursió a Can Vila taller de la Verema, Artés.
- ✓ Sortides pels voltants de l'escola .
- ✓ Tardor: ambientació de la classe i el passadís.
- ✓ Sessió de patinatge el 23 de novembre.
- ✓ Activitats Andorra Sostenible.
- ✓ Educació Viària. Xerrada sobre el Camí Escolar, 1 d'octubre.
- ✓ Sortida al carrer per veure l'ambientació nadalenca.
- ✓ Nadal: Pregària a la capella i recitació del poema de Nadal. Fer cagar el tió. Visita del Pare Noel. Concurs de Nadales i cantada de nadales a la Parròquia.

#### *2n trimestre*

- ✓ Confecció d'una màscara per Carnestoltes
- ✓ Pasqua: vídeo sobre la vida de Jesús a la capella.
- ✓ Celebració de la Pasqua.

#### *3r trimestre:*

- ✓ Sortida a la muntanya
- ✓ Activitats d'Andorra Sostenible.
- ✓ Dia d'activitats lúdiques
- ✓ Excursió de fi de curs a l'escola de mar "La Marinada" de Cambrils (23 ,24 i 25 de juny)

### **Tercer i Quart d'Educació Primària**

#### *1r trimestre:*

- ✓ Celebració de començament de curs a la capella ( setembre).
- ✓ Sortida a l'estany d'Ivars i Vila-Sana i Montsonís el 4 d'octubre.
- ✓ Sessió de patinatge el 16 d'octubre





## COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA

ESCALDES (PRINCIPAT D'ANDORRA)

- ✓ Taller de biodiversitat de Medi
- ✓ Taller “som paisatge” de Medi
- ✓ Tardor: ambientació de la classe i passadís.
- ✓ Nadal: Treball d'Advent, elaboració de nades, celebració del Nadal a la capella i cantada de nades a la Parròquia.

### *2n trimestre:*

- ✓ Ambientació d'hivern.
- ✓ Setmana Anna Maria Janer.
- ✓ Celebració del dia de la Pau.
- ✓ Projecte patrimoni cultural.
- ✓ Ambientació de primavera.
- ✓ Treball de Quaresma.
- ✓ Celebració de la Pasqua.

### *3r trimestre:*

- ✓ Projecte Sant Jordi.
- ✓ Tallers d'Andorra Sostenible.
- ✓ Excursió fi de curs a La Marinada de Cambrils (23, 24 i 25 de juny)
- ✓ Sortida a la muntanya (juny)
- ✓ Dia d'activitats lúdiques (juny)

## **Cinquè i Sisè d'Educació Primària**

### *1r trimestre:*

- ✓ Dia 13 de setembre celebració de començament de curs a la Parròquia.
- ✓ Dia 19 i 20 de setembre sortida: Engolasters-Madriu.
- ✓ Sortida a Niaux (18 d'octubre).
- ✓ Convivències a Aina dia 29 de novembre.

### *2n trimestre:*

- ✓ Setmana Anna Maria Janer.
- ✓ Celebració del dia de la Pau.
- ✓ Trobada Moviment Janer (febrer o març).
- ✓ Celebració de Pasqua.

### *3r trimestre:*

- ✓ Projecte Sant Jordi.
- ✓ Formació Creu roja : PAPI
- ✓ Trobada intercol·legial a Cervera.
- ✓ Sortida a la muntanya ( 23 i 25 de juny)
- ✓ Dia d'activitats lúdiques (26 de juny)
- ✓ Excursió de fi de curs: Castellnou de Bages (29, 30 de juny i 1 de juliol)





## Educació Secundària

### *1r trimestre*

- ✓ Inici de curs a Meritxell (9 de setembre).
- ✓ Diferents exposicions, activitats o tallers programats pel Ministeri d'Educació, UNICEF, UNESCO o altres entitats.
- ✓ Sortida al Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya (25 d'octubre).
- ✓ Activitats esportives: campionat de voleibol (3r i 4t ESO).
- ✓ Cine Espiritual.
- ✓ Setmana de la Solidaritat.
- ✓ Celebració del Nadal (20 de desembre).

### *2n trimestre*

- ✓ Diferents exposicions, activitats o tallers programats pel Ministeri d'Educació, UNICEF, UNESCO o altres entitats.
- ✓ Setmana d'Anna M<sup>a</sup> Janer (de l'11 al 18 de gener).
- ✓ Torneig de Robòtica FLL a 4t d'ESO.
- ✓ Diada de la Pau.
- ✓ Dictat Nacional (3r i 4t d'ESO).
- ✓ Concurs Whatsapp.
- ✓ Esquí escolar del 3 al 7 de febrer.
- ✓ Esmorzar solidari (febrer).
- ✓ Concurs de relat breu de la Coca-Cola.
- ✓ Participació en el Consell General del Joves a 3r d'ESO.
- ✓ Olimpíada Matemàtica a 2n d'ESO.
- ✓ Apadrinament lector.
- ✓ Curs de primers auxilis (Creu Roja Andorrana) a 4t d'ESO (desembre) i 2n d'ESO (març).

### *3r trimestre*

- ✓ Diferents exposicions, activitats o tallers programats pel Ministeri d'Educació, UNICEF, UNESCO o altres entitats.
- ✓ Celebració Sant Jordi (abril).
- ✓ Concurs microrelats del Diari d'Andorra.
- ✓ Trobada atlètica a 2n ESO (maig).
- ✓ Fòrum Escoles Verdes.
- ✓ Obra de teatre en anglès per 3r i 4t d'ESO.
- ✓ Exàmens de Cambridge.
- ✓ Sortides de fi de curs : museus, muntanya, piscina ... (juny).



### 13. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

- **Activitats AMPA**

L'alumne és subjecte actiu i el seu cos gaudeix de múltiples possibilitats de moviment i d'expressió que han d'ésser adequadament ateses en el seu procés de creixement i de maduració. La col·laboració de AMPA amb l'escola fa possible la programació d'activitats extraescolars que ajuden a aquesta formació.

Les activitats organitzades per l'AMPA són les següents:

- Taller de percussió.
- Taller de manualitats en anglès.
- Taller de fil i agulla en francès.
- Taller d'escacs.
- Taller de rítmica.
- Taller de microbàsquet.
- Taller de robòtica.
- Taller d'expressió corporal en anglès.
- Taller de futbol.
- Taller d'iniciació a les danses.

Quinto durant el mes de desembre.

- **Esport extraescolar patrocinat per Govern**

Dilluns, dimecres i divendres de 17.00h a 19.00h a l'escola pels alumnes d'Educació Primària.  
Coordinadora: M. Carmen Santamaria Angrill .

Aprovat per l'Equip Directiu amb data 1 d'octubre de 2019 (acta nº 3 ).